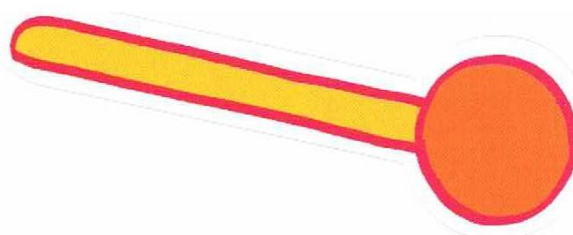
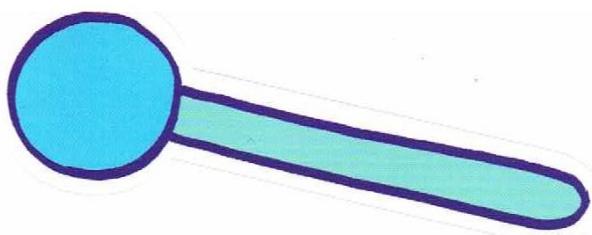
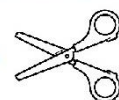
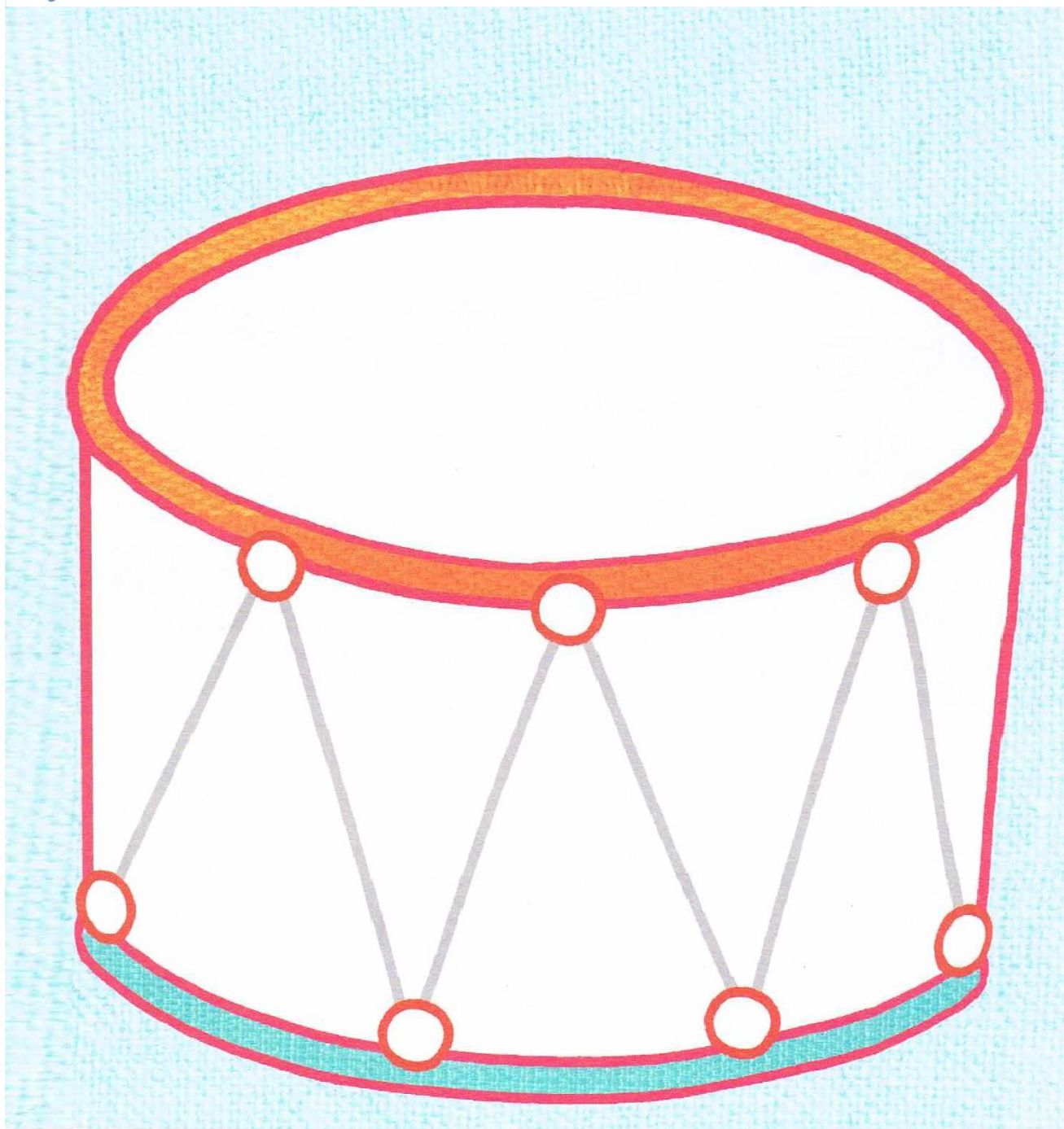


Znajdź 5 różnic między obrazkami i zaznacz je na dolnym obrazku. Powiedz, na jakich instrumentach grają dzieci?

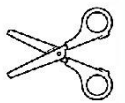
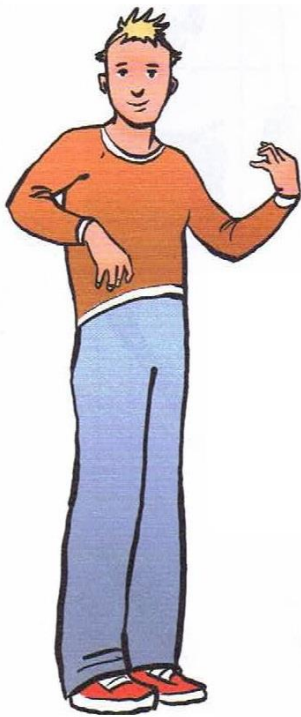


Narysuj po śladzie wzór na bębunku. Dokończ kolorowanie instrumentu. Nalep nad nim dwie pateczki. Naśladuj grę na bębunku.



- Zaśpiewaj sylabę **LA** wysoko, a sylabę **LO** nisko.
- Jakim głosem śpiewa pani, a jakim pan?
- Nazwij zwierzęta i przypomnij sobie, jakie wydają odgłosy.
- Pokoloruj zwierzęta, które wydają niskie dźwięki

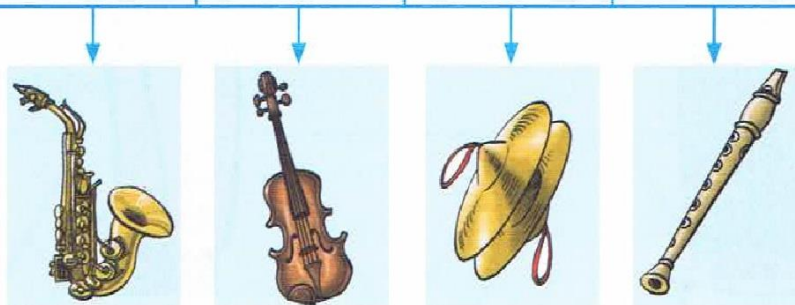




Wytnij i przyklej obok każdego muzyka jego instrument.



Muzyk zgubił swój instrument. Pokoloruj drogę według kodu, a dowiesz się, jaki to instrument.



Źródła:

Małgorzata Walczak, Danuta Kręcisz WESOŁE PRZEDSZKOLE PIĘCIOLATKA, część pierwsza, WSiP
 Beata Kozyra, Magdalena Anna Zbąska TRAMPOLINA CZTEROLATKA, karty pracy, PWN Wydawnictwo Szkolne